

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ныртинская средняя школа»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрена» педагогическим советом Протокол № 1 от 26.08.2024 г.	«Согласована» Заместитель директора школы по ВР _____ Мирзагаянова Г.Н.	«Утверждена» Директор _____ Фаляхов Х.Х. Приказ № 123 от «28» августа, 2024 г.
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

кружка  
«Литературный клуб»

Самигулиной Р.М.,  
учителя русского языка и литературы



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа кружка «Литературный клуб» в объеме 68 часов рассчитана на один год обучения.

Особенность программы в том, что она разработана для детей с гуманитарными наклонностями, которые хотят знать больше, чем позволяет программа урока литературы, хотят получить дополнительные знания.

Кроме того, такие формы занятий с детьми, как литературный клуб, ведут к повышению интереса у учащихся к чтению, к книге, оказывают огромное воспитательное значение, формируя духовно-нравственные личности, развивая творческие способности детей.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Книга- это звено, связывающее нас с прошлым и будущим, путь к познанию вещей и явлений, путь к открытию мира людей, добра и зла, достижений и заблуждений, силы и слабости, покорности и борьбы, равнодушия и непримиримости... Открывая этот мир, впитывая опыт поколений, ребенок развивает свой мир и чувства, вырабатывает убеждения, познает, оценивает и воспитывает самого себя. Так как в последнее время дети стали читать совсем мало, от этого они с трудом справляются с сочинениями на заданные темы, не умеют кратко и ясно выражать свои мысли. Необходимо пробудить в детях интерес к художественному чтению. Важно, чтобы ребенок умел ориентироваться в окружающем мире и смог реализоваться в творческой деятельности.

Современное школьное литературное образование несет в себе важнейшие развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека.

Но фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Кружок «Литературный клуб» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

### **ЦЕЛИ**

1. Формирование и удовлетворение потребности детей в интеллектуальном и духовном росте.
2. Обучение умениям и навыкам поиска необходимой информации в библиотеке.
3. Развитие эмоциональной сферы детей, их творческих способностей.
4. Воспитание нравственных ценностей, формирование нравственных ориентиров.
5. Формирование личностных качеств каждого ребенка.

### **ЗАДАЧИ**

Обучающие:

1. Закрепить основы знаний о структуре и основных элементах книги, как о первом источнике информации.
2. Ознакомить с историей создания книги и историей развития библиотек и библиотечного дела.
3. Приобщить к правилам хранения и обращения с книгой, ознакомить со способами обнаружить и устраниить появившиеся дефекты.
4. Обучить правильному формированию информационного запроса и алгоритму поиска.

5. Учить различать жанры художественной литературы и фольклора.

Развивающие:

1. Формировать индивидуальный опыт работы с книгой.
2. Расширять общий и художественный кругозор, развивать художественный вкус, природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в учебе и в реализации собственных творческих возможностей.
3. Формировать умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие.
4. Обучить умению самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам.
5. Обучить умению подбирать интересный материал на ту или иную тему.

Воспитательные:

1. Научить слушать, понимать и исполнять произведения художественной литературы.
2. Воспитывать нравственные ценности.
3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, экономное отношение к материалам, ответственность за порученное дело.

### ***МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ***

По своей специфике образовательный процесс в кружке имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов обучения определяется с учетом возможностей учащихся, возрастных особенностей, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий

1. Сообщения новых знаний.
2. Комбинированные.
3. Обобщающего повторения.
4. Самостоятельные работы.
5. Коррекции и контроля знаний, умений и навыков.

Формы занятий:

1. Лекция.
2. Беседа.
3. Обзор.
4. Познавательные часы.
5. Игра, соревнование, конкурс, кроссворд, викторина.

6. Выставка.
7. Экскурсия.
8. Компьютерные уроки.
9. КТД (иллюстрации, поделки, маршруты путешествий).
10. Проба пера: стихи, рассказы, сказки, журнал, газета

Виды деятельности:

1. Познавательная деятельность.
2. Игровая деятельность.
3. Художественное творчество.
4. Досугово-развлекательная деятельность.

### ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

Предметные:

1. Умение пользоваться справочным аппаратом книги, библиотеки, компьютера.
2. Увеличение интереса к книгам, чтению, творчеству.
3. Потребность в систематическом чтении.
4. Умение использовать в учебных целях познавательную литературу, периодические издания.
5. Усвоение основных понятий, связанных с книгой и библиотекой.

Метапредметные:

1. Ставить цели и задачи, планировать пути их достижения.
2. Принимать решения при работе в группе.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Задавать вопросы для организации собственной деятельности.
5. Строить логическое рассуждение, интеллигентно письменно выражать свои мысли.
6. Искать информацию в различных банках данных.

Личностные:

1. Развитие любознательности.
2. Развитие внимательности, настойчивости, умения преодолевать трудности.
3. Развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками.
5. Развитие наглядно-образного мышления.
6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
7. Потребность в бережном отношении к книге.
8. Передавать особенности поведения героя в зависимости от ситуации.
9. Формирование уважительного отношения к культуре других народов через знакомство с книгами народов мира.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ за- н.	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения занятия	
			план	факт
1-2	Комплектование группы. Вводное занятие.	Запись учащихся в кружок.	03.09	
3-4	Вводное занятие. Экскурсия в осенний лес	Знакомство с программой кружка.	10.09	
5-6	Путешествие в прошлое «От папируса до компьютера»	История создания книг. Появление письменности.	17.09	
7-8	Как читать книгу. Записи о прочитанном. Читательский дневник.	Беседа и практическое занятие. Отзыв. Выписка. Самостоятельная работа с книгой.	24.09	
9-10	Методы самостоятельной работы с литературой. Виды переработки и сокращения текста.	Тренировка в сокращении исходного текста.	01.10	
11-12	Библиографические указатели. (Указатель в электронном виде).	Составление указателей.	08.10	
13-14	По страницам Библии.	Библия. Новый и Ветхий заветы.	15.10	
15-16	Мифы и легенды славян. Славянская символика.	Язычество на Руси. Славянские божества и символы.	22.10	
17-18	Аукцион мудрости.	Разгадывание и составление загадок.	12.11	
19-20	Страницы поэзии.	Чтение наизусть поэтических произведений.	19.11	
21-22			26.11	
23-24	Великая Отечественная война в литературе.		03.12	
25-26	Конкурс чтецов. Стихотворения о ВОВ		10.12	
27-28	Книги о детях войны.	Обсуждение прочитанных книг о детях войны.	17.12	
29-30	Самые удивительные книги Земли.	Занимательная информация о необычном в мире книг.	24.12	

31-31	Как делают книги, газеты, журналы.	Знакомство с книгопечатанием. Оформление книг.	14.01	
33-34	Современные детские и подростковые журналы.	Обзор детской и юношеской периодики. Как читать периодику.	21.01	
35-36	Элементы книги – источники информации.	Знакомство со структурой книги. Информация из книг.	28.01	
37-38	Береги книгу!	Беседа и практическое занятие.	04.02	
39-40	Рождественская и святочная поэзия.	Беседа и чтение любимых стихотворений по теме.	11.02	
41-42	Святочный рассказ Ф. М. Достоевского «Мальчик у Христа на елке».	Чтение рассказа на занятии и его обсуждение.	18.02	
43-44	Библиотекарь – кто он? Адреса любимых книг.	Поиск книг по указателям, каталогам, сайтам. Алфавитный и систематический каталоги. Выбор лучшей книги для чтения.	25.02	
45-46	Средневековая и современная библиотека.	Обзор истории развития библиотечного дела.	04.03	
47-48	Книги Древней Руси.	Чтение фрагментов произведений периода Древней Руси.	11.03	
49-50	Мои читательские пристрастия.	А что мы предпочитаем читать?	18.03	
51-52	Отзыв о книге.	Написание отзыва о прочитанной книге.	01.04	
53-54	Информационные листы	Подготовка информационных листов на любую тему.	08.04	
55-56	Тематические стенды	Оформление стенда к Дню Космонавтики, Дню Победы и др.	15.04	
57-58	Рукотворная книга	Изготовление рукотворной книги. Презентация рукотворной книги.	22.04	
59-	Защита своего хобби.	Выступление с докладом о любимом хобби,	29.04	

60		ответы на вопросы.		
61-62	Понятие о сценарии. Творческая мастерская.	Написание собственного сценария.	06.05	
63-64	Герои любимых книг. Я – иллюстратор.	Выступление в роли художественного иллюстратора. Рисование портретов героев. Моделирование костюмов героев.	13.05	
65-66	Чему я научился на занятиях кружка.	Подготовка творческих работ.	20.05	
67-68	Итоговые занятия.	Смотр творческих работ.		

### ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ***

1. Различная художественная литература.
2. [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) – Универсальная энциклопедия «Википедия».
3. [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
4. <http://metlit.nm.ru> – методика преподавания литературы
5. <http://poezия.ru> – поэзия.
6. <http://uroki.net/> - уроки, сценарии.
7. <http://rsy.ru> – Российская государственная библиотека.

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаляхов Х.Х.		Подписано 09.10.2024 - 10:00	-